[config]

Action Words

动词

Learn words, select matching videos. \*\*Portuguese speakers ONLY\*\*

学习词语，选择对应视频，\*\*仅限汉语是母语的人\*\*

[ad]

Thank you for accepting this HIT!

谢谢您接受这次 HIT.

By clicking "Begin Experiment" below, you will be taken to the experiment, including complete instructions and an informed consent agreement.

点击下方的“开始实验”按钮，您会进入实验，实验包括完整的指示和知情同意协议。

Warning: Please disable pop-up blockers before continuing.

警告：请在继续之前禁用弹出窗口拦截器

Begin Experiment

开始实验

Call for participants

征集参与者

The Harvard Lab for Developmental Studies is looking for online participants for a brief psychology experiment. The only requirements are that you are at least 18 years old and a native or highly proficient Portuguese speaker. The task will last no more than 10 minutes and pays $0.75.

哈佛发展研究实验室正在寻找简短心理学实验的在线参与者。唯一的要求是你至少18岁，并且是汉语母语或高度熟练的汉语。任务将持续不超过10分钟，并支付0.75美元。

This task can only be completed once. If you have already completed this task before, the system will not allow you to run again. If this task looks familiar, please return the HIT so someone else can participate.

此任务只能完成一次。如果您之前已经完成此任务，系统将不允许您再次参与。如果此任务看起来很熟悉，请返回HIT，以便其他人可以参与。

Otherwise, please click the "Accept HIT" button on the Amazon site above to begin the task.

如果您没做过这个实验，请单击上面亚马逊网站上的“接受HIT”按钮开始任务。

[consent]

[同意]

Psychology Experiment - Informed Consent Form

心理学实验 - 知情同意书

We need your consent to proceed

我们需要您的同意才能继续

Thank you for accepting the HIT. You have been invited to take part in a research study named Action Words.

感谢您接受HIT。您已被邀请参加一项名为“动词学习”的研究。

Please read this consent agreement carefully before deciding whether to participate in this study.

在决定是否参加本研究之前，请仔细阅读此同意书。

Purpose of the research:

This is part of a study examining how people understand language. We are interested in what type of information people use when they learn new words. Because of the nature of this study, specific hypotheses and predictions cannot be divulged until after the experiment, at which time a detailed debriefing will be provided.

这项实验是研究人们如何理解语言的研究的一部分。我们对学习新单词时人们使用什么样的信息感兴趣。由于本研究的性质，在实验之后才能公布具体的假设和预测，届时将提供更详细的信息。

Eligibility:

A. Please ONLY participate in ONE of our HITs. DO NOT participate in this HIT if you have previously done one of our other HITs. If you have already participated, your work will be rejected (affecting your worker rating) and you WILL NOT be paid. (You can find out if you've participated previously by checking your account settings or qualifications. If you have done prior versions of this study, you will have a "Select Workers" qualification, so you are NOT eligible to participate in this study.)

B. Please ONLY participate in this study if you are a native or highly proficient speaker of Portuguese. If Portuguese is not your first language, you are NOT eligible for this study.

C. Please ONLY participate in this study if you are 18 years of age or older.

参与资格：

A：请仅参加我们的一个HIT。如果您之前已经完成了我们的其他HIT，请不要参加此HIT。如果您已经参加，您的实验结果将被排除，您将无法获得报酬。 （想知道是否已经参加过此实验，您可以检查用户设置或资格。如果您之前已完成本研究的学习，您将获得“选择工人//Select Workers”资格，表明您没有资格参加本研究。 ）

B.汉语是您的母语者或您非常精通汉语。如果汉语不是您的第一语言，则您不符合本研究的条件。

C.您是18岁或以上。

What you will do in this research:

During this study, will you watch short 5-8 second videos of animated characters, along with descriptions of the scenes ("The monster is glorping into the barn!"). You will watch several videos like this, and be asked to select the videos that match the words you hear.

你将在这项研究中做些什么：

在这项研究中，您将观看5-8秒的动画角色视频，以及场景描述（“怪物正在Jiong向谷仓！”）。您将观看此类视频，并要求您选择与您听到的字词相匹配的视频。

The study should take no longer than 10 minutes. You may do only one Action Words HIT.

该实验不应超过10分钟。你只能做一个动词学习HIT。

Risks and benefits:

There are no known risks associated with your participation in this research beyond those of everyday life. Although you will receive no direct benefits, this research may help the investigator understand how people understand and describe events.

风险和收益：

您参与此项研究并不存在比日常生活更多的已知风险。虽然您不会受到任何直接的好处，但这项研究可以帮助研究人员了解人们如何理解和描述事件。

Compensation:

You will be paid $0.75 to participate in the study.

补偿：

参加该研究您将获得0.75美元。

Confidentiality:

Your participation in this study will remain confidential. We do not have access to your identity.

保密：

您参与本研究将保密。我们无法知道您的身份。

Participation and withdrawal:

Your participation in this study is completely voluntary, and you may withdraw at any time without penalty or loss of benefit to which you may otherwise be entitled.

参与和退出：

您参与本研究完全是自愿的，您可以随时退出而不会受到处罚或失去您应获得的利益。

Contact:

If there is anything about the study or your participation that is unclear or that you do not understand, or if you have other questions or wish to report a research-related problem, you may contact Jayden Ziegler at:

联系：

如果您对研究或您的参与有任何不清楚，不明白，或者您有其他问题或想告知任何实验相关问题，您可以联系Jayden Ziegler：

You can also contact our lab at:

The faculty member supervising this work is Jesse Snedeker ([snedeker@wjh.harvard.edu)](mailto:snedeker@wjh.harvard.edu)).

您也可以联系我们的实验室：

监督这项工作的教授是Jesse Snedeker（snedeker@wjh.harvard.edu）

Whom to contact about your rights in this research, for questions, concerns, suggestions, or complaints that are not being addressed by the researcher, or research-related harm:

关于您在本研究中的权利，研究人员未提及或处理的问题，疑虑，建议或投诉，或研究造成的伤害，请联系：

Please save or print a copy of this page for your records

请保存或打印此页面的副本以供记录

Do you understand and consent to these terms?

I agree

No, thanks—I do not want to do this HIT

您是否理解并同意这些条款？

我同意

不，谢谢 - 我不想做这个HIT

[debriefing]

[汇报]

Psychology Experiment - Debriefing

心理学实验 - 总结

Task complete!

任务完成！

You are finished! Thank you for your contributions to science. You will be eligible for full payment once you click "Submit" below.

您完成了实验！感谢您对科学的贡献。点击下面的“提交”后，您将有资格获得全额付款。

Debriefing

总结

What was this study about?

This is part of a larger study that looks at what children and adults know about verbs. Words that are verbs share certain similarities. For example, in English, only verbs can come before the suffix "–ing." Do children understand this fact? Alternatively, do they treat each verb-like word as its own special case?

这项研究是关于什么的？

这是一项更大型研究的一部分，该研究着眼于儿童和成人对动词的了解。作为动词的词语具有某些相似之处。例如，在英语中，只有动词可以在后缀“-ing”之前出现。孩子们明白这个事实吗？或者，他们是否将每个类似动词的词视为单独特例？

We are interested in four specific classes of verbs:

1. Verbs like run (MANNER verbs) that describe how a particular action is performed,

2. Verbs like enter (PATH verbs) that describe the destination of an action,

3. Verbs like break (EFFECT verbs) that describe the outcome of an action, and

4. Verbs like hit (ACTION verbs) that describe how a particular outcome is attained.

我们对四种特定类型的动词感兴趣：

1.动词如跑（MANNER动词）的动词描述了如何执行特定动作，

2.动词如输入（PATH动词）描述动作的目的地，

3.动词如碎（EFFECT动词）描述动作的结果，和

4.动词如命中（ACTION动词）描述如何获得特定结果。

We asked: Do children and adults treat these categories of verbs as distinct?

How was the study conducted?

This study had two parts. In the first part, you were taught one of the four types of verbs described above. You then selected videos that matched the words you heard. In the second part, you were taught a different type of verb. We were interested in which of the videos you selected to match each word (in both parts), as a function of which verb type you encountered in Part 1.

我们问：儿童和成人是否能区分这些类别的动词？

这项研究是如何进行的？

这项研究分为两部分。在第一部分中，您学习了上述四种动词中的一种。然后，您选择了与您听到的单词匹配的视频。在第二部分中，你被教导了一种不同类型的动词。我们感兴趣的是在受第1部分中遇到的动词类型的的影响下，您在两个部分中选择哪个视频来匹配每个单词（在两个部分中）。

What was the hypothesis?

Our main hypothesis was that the video you picked to match (in both parts) would be influenced by the type of verb you learned in Part 1. For example, if you learned MANNER verbs, you would be more likely to select the videos that matched in the way the action was performed in them (e.g., running or hitting) as opposed to the destination or outcome of that action (e.g., entering or breaking something).

假设是什么？

我们的主要假设是，您选择匹配的视频（两部分）都会受到您在第1部分中学习的动词类型的影响。例如，如果您学习了MANNER动词，则您更有可能选择匹配的视频在动作中执行动作的方式（例如，跑步或击球），而不是该动作的目的地或结果（例如，进入或打破某些动作）。

Why is this study important?

What does this tell us about children's and adults' knowledge of verbs? If the verbs participants learn influence their encoding of actions, this in effect shows that they understand at least some of the relevant (and perhaps mutually exclusive) meaning dimensions that verbs tend to pick out (e.g., MANNER vs. PATH, etc.). These findings have implications for how language is encoded and represented in the mind.

为什么这项研究很重要？

这说明了儿童和成年人对动词什么方面的了解？如果人们学习的动词影响他们对动作的编码，这实际上表明他们至少理解不同动词的一些意义纬度（也许是相互不重合的）。例如，MANNER方法动词与PATH路径动词等。这些发现对语言的编码和表现方式有影响。

References:

参考文献：

How to contact the researcher:

如何联系研究员：

If you have questions or concerns about your participation or payment, or want to request a summary of research findings, please contact the researcher:

如果您对参与或付款有疑问或疑虑，或想要求一份研究结果摘要，请联系研究人员

For any problems related to this study, you may also contact the faculty member who is supervising it:

对于与本研究相关的任何问题，您也可以联系负责监督的教授：

Whom to contact about your rights as a participant in this research:

关于您作为本研究参与者的权利，联系：

For questions, concerns, suggestions, or complaints that have not been or cannot be addressed by the researcher, or to report research-related harm, please contact:

对于研究人员未曾或不能解决的问题，疑虑，建议或投诉，或报告与研究相关的伤害，请联系：

Please save or print a copy of this page for your records

请保存或打印此页面的副本以供记录

For the integrity of our research, we ask that you not discuss the purpose of this study or the particular types of words and sentences that we used in this study with anyone in the Amazon Mechanical Turk community.

为了我们研究的完整性，我们要求您不要与Amazon Mechanical Turk社区中的任何人讨论本研究的目的或我们在本研究中使用的特定类型的单词和句子。

[instructions page 1]

[说明第1页]

Important!

重要！

This experiment requires the use of AUDIO and VIDEO PLAYBACK. Please perform the following test before proceeding.

此实验需要使用音频和视频播放功能。请在继续之前执行以下测试。

(1) Please make sure you can play the following audio file. To do so, click the "Play Audio" button. You may play this sample audio file as many times as you would like. However, during the task itself, you may only play each file once.

Play Audio

（1）请确保您可以播放以下音频文件。为此，请单击“播放音频”按钮。你可以多次播放这个示例音频文件

播放音频

(2) Please make sure you can play the following video file. To do so, click the "Play Video" button. You may play this sample video as many times as you would like. However, during the task itself, you may only play each file once.

Play Video

（2）请确保您可以播放以下视频文件。为此，请单击“播放视频”按钮。您可以根据需要多次播放此示例视频。但是，在任务本身期间，您可能只播放一次文件。

播放视频

Only proceed with the experiment if you were able to perform BOTH of the above tasks. Otherwise, please exit the experiment window now.

Click "Next" below to continue.

如果您能够同时执行上述任务，请继续进行实验。否则，请立即退出实验窗口。

点击下面的“下一步”继续。

[instructions page 2]

[说明第2页]

Demographics

Please provide the following information.

Age:

Gender:

Male

Female

Trans\*

Prefer not to disclose

统计

请提供以下信息。

年龄：

性别：

男

女

跨性别

不愿透露

What dialect of Portuguese do you speak ?

Brazilian

European

African

您说的是哪一种语言？

普通话

粤语

其他方言

Is Portuguese your native language (the first language you were exposed to/began speaking at home)?

Yes

No

If not, what is your native language:

汉语是您的母语吗（您接触的第一种语言）？

是

不是

如果不是，你的母语是什么：

When did you begin learning Portuguese?

From birth

After birth but before age 5

Between ages 5 and 10

After age 10

你什么时候开始学习汉语？

从出生

出生后但在5岁之前

5至10岁之间

10岁以后

Click "Next" to continue.

单击“下一步”继续。

[instructions page 3]

[说明第3页]

Instructions

说明

In this experiment, will you watch short 5-8 second videos of animated characters, along with descriptions of the scenes. You will watch several videos like this.

在这个实验中，您是否会观看短片5-8秒的动画角色视频以及场景描述。你会看到好几个这样的视频。

Sometimes (learning task), your only job is to watch the videos and listen to the descriptions. You can see an example of this task below.

有时候（学习任务），你唯一的任务就是观看视频，听描述。您可以在下面看到此任务的示例。

(2) Other times (selection task), you will be asked to select a video (from two options) that matches the word you hear. You can see an example of this task below.

（2）其他时间（选择任务），您将选择与您听到的单词匹配的视频（来自两个选项）。您可以在下面看到此任务的示例。

Continue answering all questions until you have completed the experiment.

请回答所有问题，知道完成实验。

Click "Next" to continue.

单击“下一步”继续。

[instructions ready]

Ready

准备

You are now ready to begin the experiment. Please click "Begin Experiment" below.

您现在可以开始实验了。请点击下面的“开始实验”。

Begin Experiment

开始实验

Reminder: You will only be able to advance or make your selection AFTER you have listened to all audio and watched all videos.

提醒：只有在您收听所有音频并观看所有视频后，您才能继续或做出选择。

[trial type 1]

Press "Play" to watch the video and listen to the description.

按“播放”观看视频并听说明。

播放视频

Type the up arrow key (↑) to continue.

输入向上箭头键（↑）继续。

(2)

Press "Play" to watch the videos. Then make your selection.

按“播放”观看视频。然后进行选择。

播放视频

Type the left arrow key (←) for LEFT VIDEO or the right arrow key (→) for RIGHT VIDEO.

选左边视频，请按左箭头键（←）；选右边视频，请按右箭头键（→）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[config]

Palavras de Ação

Aprenda palavras, selecione vídeos correspondentes. \*\* Falantes de Português SOMENTE \*\*

[ad]

Obrigado por aceitar este HIT.

Ao clicar em "Begin Experiment" (Iniciar Experimento) abaixo, você será direcionado para o experimento, incluindo instruções completas e um contrato de consentimento com todas as informações.

Aviso: desative os bloqueadores de pop-up antes de continuar.

Começar Experimento

Chamada de participantes

O Laboratório de Harvard de Estudos de Desenvolvimento está procurando por participantes online para um breve experimento psicológico. Os únicos requisitos são que você tenha pelo menos 18 anos e seja um falante nativo de português ou altamente proficiente na língua. O experimento não terá duração maior do que 10 minutos e você receberá US $ 0,75.

O experimento só pode ser feito uma vez. Se você já participou deste experimento anteriormente, o sistema não permitirá que você faça novamente. Se este o experimento parecer familiar, retorne o HIT para que outra pessoa possa participar.

Caso contrário, clique no botão "Accept HIT" (Aceitar HIT) no site acima, da Amazon, para iniciar a tarefa.

[consent]

Experimento de Psicologia - Termo de Consentimento

Precisamos do seu consentimento para prosseguir

Obrigado por aceitar o HIT. Você foi convidado a participar de um estudo chamado Palavras de Ação.

Por favor, leia atentamente este termo de consentimento antes de decidir se participará deste estudo.

Objetivo da pesquisa:

Este experimento é parte de um estudo que examina como as pessoas compreendem a língua. Estamos interessados em que tipo de informação as pessoas usam quando aprendem novas palavras. Devido à natureza deste estudo, hipóteses e previsões específicas não podem ser divulgadas até depois do experimento, momento em que será apresentado informações mais detalhadas.

Elegibilidade:

A. Por favor, participe APENAS de UM dos nossos HITs. NÃO participe deste HIT se você já tiver feito um de nossos outros HITs. Se você já participou, sua participação será rejeitada (afetando sua condição de participante remunerado) e você NÃO será pago. (Você pode descobrir se já participou anteriormente verificando as configurações ou as categorias da sua conta. Se você tiver participado versões anteriores deste estudo, terá uma categoria "Select Workers" (Selecionar Colaboradores), por isso NÃO é elegível para participar deste estudo.)

B. Por favor, SOMENTE participe deste estudo se você for um falante nativo de português ou altamente proficiente na língua. Se o português não for sua primeira língua, você NÃO é elegível para este estudo.

C. Por favor, SOMENTE participe deste estudo se você tiver 18 anos de idade ou mais.

O que você fará nesta pesquisa:

Durante este estudo, você assistirá a vídeos curtos, de 5 a 8 segundos, de personagens animados juntamente com descrições das cenas ("O monstro está mambando no celeiro!"). Você assistirá vários vídeos como esse e será solicitado a selecionar os vídeos que correspondem às palavras que você ouve.

O estudo não deve demorar mais do que 10 minutos. Você pode fazer apenas um HIT de Palavras de Ação.

Riscos e benefícios:

Não há riscos conhecidos associados à sua participação nesta pesquisa além daqueles da vida cotidiana. Embora você não receba nenhum benefício direto, esta pesquisa pode ajudar o pesquisador a entender como as pessoas entendem e descrevem eventos.

Compensação:

Você receberá $ 0,75 para participar do estudo.

Confidencialidade:

Sua participação neste estudo permanecerá confidencial. Nós não temos acesso à sua identidade.

Participação e desistência:

Sua participação neste estudo é completamente voluntária e você pode desistir a qualquer momento sem penalidade ou perda de algum benefício a que possa ter direito.

Contato:

Se houver alguma coisa sobre o estudo ou sua participação que não seja clara ou que você não entenda, ou se você tiver outras dúvidas ou desejar relatar um problema relacionado à pesquisa, entre em contato com Jayden Ziegler através de:

Você também pode entrar em contato com nosso laboratório em:

A docente que supervisiona este trabalho é Jesse Snedeker ([snedeker@wjh.harvard.edu)](mailto:snedeker@wjh.harvard.edu)).

Quem contatar sobre seus direitos nesta pesquisa, por questões, preocupações, sugestões ou reclamações que não estejam sendo abordadas pelo pesquisador, ou danos relacionados à pesquisa:

Por favor, salve ou imprima uma cópia desta página para seu próprio registro.

Você compreende e concorda com estes termos?

Eu concordo

Não, obrigado - eu não quero fazer este HIT

[debriefing]

Experimento de Psicologia – Detalhamento

Experimento completo!

Você terminou! Obrigado por suas contribuições para a ciência. Você terá direito ao pagamento integral quando clicar no botão "Submit" (Enviar) abaixo.

Detalhamento

Sobre o que foi este estudo?

Este experimento faz parte de um estudo maior que analisa o que crianças e adultos sabem sobre verbos. Palavras que são verbos compartilham certas semelhanças. Por exemplo, em inglês, apenas os verbos podem vir antes do sufixo "–ing". As crianças entendem este fato? Alternativamente, eles tratam cada verbo como um caso próprio especial?

Estamos interessados em quatro classes específicas de verbos:

1. Verbos como correr (verbos de MODO) que descrevem como uma determinada ação é executada,

2. Verbos como entrar (verbos de TRAJETÓRIA) que descrevem o destino de uma ação,

3. Verbos como quebrar (verbos de EFEITO) que descrevem o resultado de uma ação, e

4. Verbos como acertar (verbos de AÇÃO) que descrevem como um determinado resultado é atingido.

Perguntamos: as crianças e os adultos tratam essas categorias de verbos como distintas?

Como o estudo foi conduzido?

Este estudo teve duas partes. Na primeira parte, você aprendeu um dos quatro tipos de verbos descritos acima. Você selecionou vídeos que correspondiam às palavras que você ouviu. Na segunda parte, você aprendeu um tipo diferente de verbo. Estávamos interessados em qual dos vídeos você selecionou para corresponder a cada palavra (em ambas as partes) em função de qual tipo de verbo você encontrou na Parte 1.

Qual era a hipótese?

Nossa principal hipótese era que o vídeo escolhido para combinar (em ambas as partes) seria influenciado pelo tipo de verbo que você aprendeu na Parte 1. Por exemplo, se você aprendesse verbos de MODO, seria mais provável que você selecionasse os vídeos que correspondiam à forma como a ação foi executada neles (por exemplo, correr ou bater), em oposição à trajetória ou resultado dessa ação (por exemplo, entrar ou quebrar alguma coisa).

Por que este estudo é importante?

O que isso nos diz sobre o conhecimento de verbos de crianças e adultos? Se os verbos aprendidos pelos participantes influenciam sua codificação quanto aos tipos de ação, isso, na verdade, mostra que eles entendem pelo menos algumas das dimensões de significado relevantes (e talvez mutuamente exclusivas) que os verbos tendem a escolher (por exemplo, MODO vs. TRAJETÓRIA, etc.). Essas descobertas têm implicações sobre como a língua é codificada e representada na mente.

Referências:

Como contatar o pesquisador:

Se você tiver dúvidas ou preocupações sobre sua participação ou pagamento, ou quiser solicitar um resumo dos resultados da pesquisa, entre em contato com o pesquisador:

Para quaisquer problemas relacionados a este estudo, você também pode entrar em contato com o membro do corpo docente que está supervisionando a pesquisa:

Quem contatar sobre seus direitos como participante desta pesquisa:

Em caso de dúvidas, preocupações, sugestões ou reclamações que não tenham sido ou não possam ser abordadas pelo pesquisador, ou para relatar danos relacionados à pesquisa, entre em contato com:

Por favor, salve ou imprima uma cópia desta página para seu próprio registro.

Para a integridade de nossa pesquisa, pedimos que você não discuta o propósito deste estudo ou os tipos específicos de palavras e sentenças que usamos neste estudo com qualquer pessoa da comunidade Amazon Mechanical Turk.

[instructions page 1]

Importante!

Este experimento requer o uso de ÁUDIO e VÍDEO PLAYBACK. Por favor, realize o seguinte teste antes de prosseguir.

(1) Por favor, certifique-se que você pode reproduzir o seguinte arquivo de áudio. Para fazer isso, clique no botão "Play Audio" (Tocar Áudio). Você pode reproduzir este arquivo de exemplo de áudio d quantas vezes desejar. No entanto, durante a o experimento você só pode reproduzir cada arquivo uma vez.

Play Audio (Tocar Áudio)

(2) Por favor, certifique-se que você pode reproduzir o seguinte arquivo de vídeo. Para fazer isso, clique no botão "Play Video" (Exibir Vídeo). Você pode reproduzir este exemplo de vídeo quantas vezes quiser. No entanto, durante o experimento você só pode reproduzir cada arquivo uma vez.

Play Video (Exibir Vídeo)

Apenas continue com o experimento se você puder realizar AMBAS as tarefas acima. Caso contrário, saia da janela do experimento agora.

Clique em "Next" (Próximo) abaixo para continuar.

[instructions page 2]

Demografia

Por favor, forneça as seguintes informações.

Idade:

Gênero:

Masculino

Feminino

Trans \*

Prefiro não divulgar

Qual dialeto do português você fala?

Brasileiro

Europeu

Africano

Português é sua língua nativa (a primeira língua a que você foi exposto / começou a falar em casa)?

Sim

Não

Se não, qual é a sua língua nativa:

Quando você começou a aprender português?

Desde o nascimento

Após o nascimento, mas antes dos 5 anos de idade

Entre 5 e 10 anos de idade

Depois dos 10 anos de idade

Clique “Next” (Próximo) para continuar.

[instructions page 3]

Instruções

Neste experimento, você assistirá a vídeos curtos, de 5 a 8 segundos, de personagens animados, juntamente com descrições das cenas. Você assistirá a vários vídeos como este.

Às vezes (tarefa de aprendizagem), sua única tarefa é assistir aos vídeos e ouvir as descrições. Você pode ver um exemplo desta tarefa abaixo.

(2) Outras vezes (tarefa de seleção), você será solicitado a selecionar um vídeo (de duas opções) que corresponda à palavra que você ouve. Você pode ver um exemplo desta tarefa abaixo.

Continue respondendo todas as perguntas até concluir o experimento.

Clique “Next” (Próximo) para continuar.

[instructions ready]

Pronto

Agora você está pronto para começar o experimento. Por favor, clique no botão de "Begin Experiment" (Iniciar Experimento) abaixo.

Iniciar Experimento

Lembrete: Você só poderá avançar ou fazer sua seleção APÓS ter ouvido todo o áudio e assistido todos os vídeos.

[trial type 1]

Press "Play" to watch the video and listen to the description.

Aperte "Play" para assistir ao vídeo e ouvir a descrição.

Play Video

Aperte a tecla de seta para cima (↑) para continuar.

(2)

Aperte "Play" para assistir aos vídeos. Então faça sua seleção.

Play Videos

Aperte a tecla de seta para a esquerda ( ← ) para VÍDEO da ESQUERDA ou a tecla de seta para a direita ( →) ) para VÍDEO da DIREITA.